

приложение 1 к протоколу №5, от 24.12.20г

**Аналитическая справка
по результатам работы со слабоуспевающими детьми**

Педагогический коллектив работает не только с детьми с повышенной мотивацией к обучению, но и слабоуспевающими детьми, которая начинается с выявления причин неуспеваемости. Этими причинами являются:

- неблагоприятная наследственность;
- общая неспособность к интеллектуальному труду;
- боязнь учителей, школы;
- социально-экономическая ситуация в стране (родители вынуждены, кроме основной работы, подрабатывать на другой - ребенок предоставлен сам себе);
- состояние здоровья ребенка (ребенок часто болеет и пропускает много занятий).

В каждом классе есть ученики, которые не хотят или не могут учиться. Педагоги создают небольшую группу таких детей и занимается с ними во внеурочное время. В этой группе дети не испытывают давления со стороны более сильных учеников. Они оказываются в дружелюбном психологическом климате. В результате чего они постепенно начинают повышать интерес к выполнению домашних заданий, чаще выходят к доске. Для каждого ученика учителя стараются подобрать способ общения, выявить те задания, которые у ученика вызывают наибольшее затруднение.

В процессе изучения нового материала внимание слабоуспевающих учеников концентрируется на наиболее важных и сложных разделах изучаемой темы, педагоги чаще обращаются к ним с вопросами, выясняющими степень понимания учебного материала, стимулируют вопросы учеников при затруднениях в усвоении нового материала. В ходе самостоятельной работы на уроке слабоуспевающим школьникам дают упражнения, направленные на устранение ошибок, допускаемых ими при ответах и в письменных работах, отмечает положительные моменты в их работе для стимулирования новых усилий. При организации домашней работы для слабоуспевающих школьников подбирают задания по осознанию и исправлению ошибок, проводит подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях. Объем домашних заданий рассчитывается ими так, чтобы не допустить перегрузки школьников.

Все вышеперечисленные способы и методы работы со слабоуспевающими детьми со временем начинают работать и принести положительный результат. У одних учеников повышение интереса к предмету, улучшение его знаний, умений происходит быстрее, у других это длительный и трудный процесс.

Зам.директора по УР:  Ахмедов М.Т.